

# Suggestions de révisions des notions et des compétences acquises pour réussir votre Terminale scientifique

Vous aurez, à la rentrée une **évaluation diagnostic** qui a pour objectif d'évaluer vos compétences et acquis de seconde et de Première scientifique (en SVT) utiles pour bien aborder l'enseignement scientifique de Terminale. Cette évaluation fournira donc au professeur des repères pédagogiques pour organiser la suite des apprentissages de manière personnalisée.

**Comme vous pourrez le voir dans le tableau ci-dessous, les parties étudiées pendant le confinement, ne sont pas utiles pour le programme de Terminale scientifique.**

**Voici un lien où vous trouverez des ouvrages à consulter gratuitement :**

[https://mesmanuels.fr/feuilleter?utm\\_source=mesmanuels&utm\\_medium=redirect&utm\\_campaign=mesmanuels&classe=1re&niveau=lycee&discipline=enseignement-scientifique](https://mesmanuels.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels&classe=1re&niveau=lycee&discipline=enseignement-scientifique)

## I – Les acquis notionnels de seconde et de Première Scientifiques utiles pour la Terminale scientifique

### Programme de Terminale Scientifique (SVT)

### Les thèmes et notions de Première Scientifique ou de seconde qu'il faut revoir

#### Thème 1 : Science, climat et société

- 1.1 L'atmosphère terrestre et la vie
- 1.2 La complexité du système climatique
- 1.3 Le climat du futur
- 1.4 Energie, choix de développement et futur climatique (étudié en physique)

#### Première scientifique-Thème 2, Le Soleil, notre source d'énergie

Notions d'équilibre radiatif de la Terre, d'effet de serre atmosphérique, d'albédo, de photosynthèse et d'écosystèmes.

N'oubliez pas de revoir les différentes échelles de temps du **thème 3, La Terre, un astre singulier.**

#### Thème 2 : Le futur des énergies (ce thème est exclusivement étudié en physique)

#### Thème 3 : une histoire du vivant

- 3.1 La biodiversité et son évolution
- 3.2 L'évolution comme grille de lecture du monde
- 3.3 L'évolution humaine
- 3.4 Les modèles démographiques
- 3.5 L'intelligence artificielle (physique).

#### Seconde – Thème 1 – La Terre, la vie et l'organisation du vivant

Notions d'allèles, gènes, diversité allélique, biodiversité, sélection naturelle, dérive génétique, calculs de probabilités et de fluctuations d'échantillonnage.

## II – Les compétences acquises à bien maîtriser

## Compétences mathématiques utiles:

### Réaliser des calculs simples :

- en utilisant les puissances de 10,
- de pourcentage, taux de variation
- de conversions d'unités
- pour identifier un intervalle de confiance
- pour estimer l'aire d'une surface.

### Réaliser et communiquer avec un tableur

- pour construire et exploiter un graphique
- en extraire une courbe de tendance et une équation de droite.

## Compétences en SVT utiles :

Compétences générales	Critères de réussite permettant de considérer que c'est réussi (ou acquis)
Rechercher, extraire l'information utile (textes et documents non textuels)	Extraire uniquement les informations utiles et nécessaires à la réponse. Les informations mentionnées sont exactes et suffisantes ( <i>exactitude et intégralité</i> )
	Les références aux documents sont mentionnés ( <i>conformité</i> )
Communiquer et argumenter	Utilisation maîtrisée des fonctionnalités d'un logiciel. La démarche est cohérente, les informations sont reliées entre elles de façon logique ( <i>pertinence</i> )
	La ponctuation et l'orthographe sont maîtrisées, les connecteurs logiques sont bien utilisés ( <i>conformité et clarté</i> )

Compétences expérimentales	Critères de réussite permettant de considérer que c'est réussi (ou acquis)
S'approprier	<b>Proposer une démarche d'investigation</b> permettant de répondre à un problème scientifique.
Réaliser	<b>Mettre en œuvre un protocole pour obtenir des résultats exploitables</b>
Valider	<b>Observer et exploiter</b> des résultats en vue de les communiquer de manière judicieuse (graphique, texte, tableau...) pour répondre à un problème scientifique.