

1 Calcul algébrique, équations

Exercice 1 :

Compléter les égalités suivantes de sorte qu'elles soient vérifiées pour tout nombre réel x :

1. $(x + 5)^2 = x^2 + 10x + 25$.
2. $(2x - 3)^2 = 4x^2 - 12x + 9$.
3. $(x + 6)^2 = x^2 + 12x + 36$.
4. $(x + \sqrt{5})(x - \sqrt{5}) = x^2 - 5$.
5. $x^2 - \frac{4x}{3} + \frac{4}{9} = (x - \frac{2}{3})^2$.

Exercice 2 :

Pour chacune des questions suivantes, indiquer la bonne réponse.

1. Une expression factorisée de $x^2 - 15x + 14$ est :
a. $x(x - 15) + 14$ b. $(x - 7)(x - 2)$ c. $(x - 1)(x - 14)$.

☒ : L'expression a. est égale à $x^2 - 15x + 14$ mais n'est pas factorisée.

2. Une expression développée de $(2x - 1)(-x + 3)$ est :
a. $5x - 3$ b. $-2x^2 + 5x - 3$ c. $-2x^2 + 7x - 3$.
3. Une expression factorisée de $(3x + 1)^2 - 25$ est :
a. $3(3x - 4)(x + 2)$ b. $9x^2 + 6x - 24$ c. $(3x - 4)^2$.
4. Une expression développée de $2(x - 1)^2 - 3$ est :
a. $4x^2 - 8x + 1$ b. $2x^2 - 5$ c. $2x^2 - 4x - 1$.
5. Une expression égale à $2(x - \frac{1}{2})(x + 2)$ est :
a. $(2x - 1)(2x + 4)$ b. $2x^2 + 3x - 2$ c. $x^2 + \frac{3}{2}x - 1$.

Exercice 3 :

(1)

$$2x + 3 = 4(x - 2)$$
$$\Leftrightarrow 2x + 3 = 4x - 8$$
$$\Leftrightarrow -2x = -11$$
$$\Leftrightarrow x = \frac{11}{2}$$

(4)

$$x^2 + 5 = 0$$
$$\Leftrightarrow x^2 = -5$$

Mais le carré d'un nombre réel est toujours positif. L'équation n'admet pas de solution.

(2)

$$(4x - 1)(2x + 7) = 0$$
$$4x - 1 = 0 \text{ ou } 2x + 7 = 0$$
$$x = \frac{1}{4} \text{ ou } x = -\frac{7}{2}$$

(5)

$$3x - 7 > 8x + 3$$
$$\Leftrightarrow -5x > 10$$
$$\Leftrightarrow x < -2$$

D'où $x \in]-\infty; -2[$.

(3)

$$3x^2 - 9 = 0$$
$$\Leftrightarrow 3x^2 = 9$$
$$\Leftrightarrow x^2 = 3$$
$$x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}$$

(6)

$$\frac{8}{3}x - 2 \leq 2 - 2(x + 4)$$
$$\Leftrightarrow \frac{8}{3}x - 2 \leq 2 - 2x - 8$$
$$\Leftrightarrow \frac{8}{3}x + 2x \leq 2 - 8 + 2$$
$$\Leftrightarrow \frac{14}{3}x \leq -4$$
$$\Leftrightarrow x \leq -4 \times \frac{3}{14} = -\frac{6}{7}$$

D'où $x \in]-\infty; -\frac{6}{7}]$.

Exercice 4 :

Attention à la rédaction. Montrer, pour tout nombre réel x , les égalités suivantes :

1. $(2x - 1)^2 - 4 = 4x^2 - 4x - 3$;

Pour tout réel x , $(2x - 1)^2 - 4 = 4x^2 - 4x + 1 - 4 = 4x^2 - 4x - 3$.

On a bien, pour tout réel x , $(2x - 1)^2 - 4 = 4x^2 - 4x - 3$.

2. $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$;

Pour tout réel x , on a $(x - 1)(x^2 + x + 1) = x^3 + x^2 + x - x^2 - x - 1 = x^3 - 1$.

On a bien, pour tout réel x , $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$.

3. $x^2 + (x + 1)^2 = \frac{(2x + 1)^2 + 1}{2}$.

D'une part, on a $x^2 + (x + 1)^2 = x^2 + x^2 + 2x + 1 = 2x^2 + 2x + 1$,

D'autre part, on a $\frac{(2x + 1)^2 + 1}{2} = \frac{4x^2 + 4x + 1 + 1}{2} = \frac{4x^2 + 4x + 2}{2} = 2x^2 + 2x + 1$.

On a bien, pour tout réel x , $x^2 + (x + 1)^2 = \frac{(2x + 1)^2 + 1}{2}$.

2 Fonctions, étude graphique

Exercice 5 :

On considère la fonction f définie sur $[-2 ; 4]$, dont on donne la représentation graphique ci-contre.

1. Dresser le tableau de variations de f .

x	-2	1	4
$f(x)$	-5	4	-5

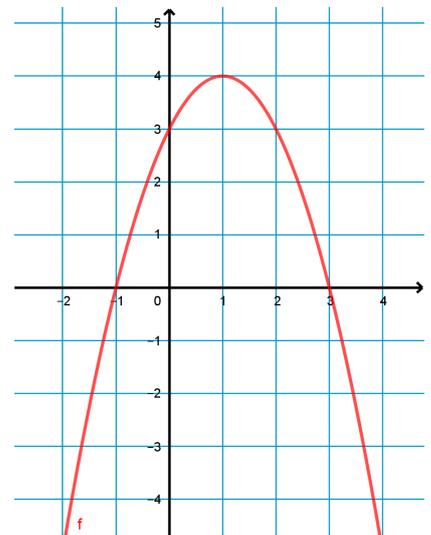
2. $f(x) = 0$ pour $x = -1$ ou $x = 3$.

3. $f(x) \leq 3$ pour $x \in [-2 ; 0] \cup [2 ; 4]$.

4. $f(x)$ est strictement positif pour $x \in]-1 ; 3[$.

5. Établir le tableau de signe de $f(x)$:

x	-2	-1	3	4
$f(x)$	-	0	+ 0 -	-

**Exercice 6 :**

Soit g la fonction définie sur l'intervalle $I = [-7 ; 6]$ dont la courbe est donnée ci-dessous.

1. Dresser le tableau de signes de la fonction g sur I :

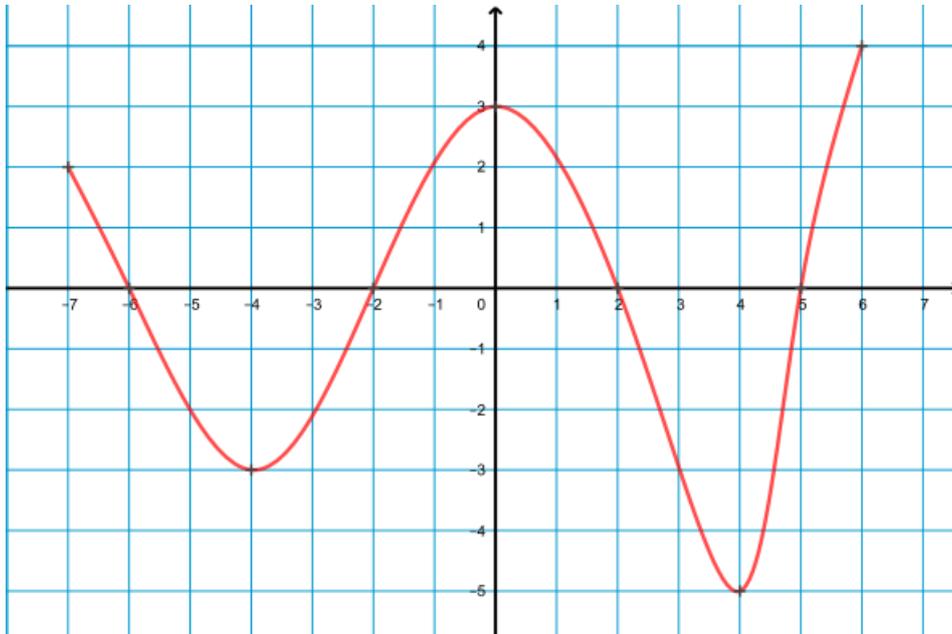
x	-7	-6	-2	2	5	6
$g(x)$	+	0	-	0	+ 0 -	+

2. Dresser le tableau de variations complet de g sur I .

x	-7	-4	0	4	6
$g(x)$	2	-3	3	-5	4

3. Le minimum de g est -5 . Il est atteint pour $x = 4$.

Le maximum de g est 4 . Il est atteint pour $x = 6$.



Exercice 7 :

Soit f la fonction définie sur $[-8 ; 7]$ dont on donne le tableau de variation ci-dessous.

x	-8	-2	0	7
$f(x)$	5	1	8	-5

1. L'image de -2 par f est 1 . (On peut écrire $f(-2) = 1$.)
2. -8 n'admet pas d'antécédent par f car le minimum de f est -5 et $-8 < -5$.
3. L'équation $f(x) = 0$ admet une solution a qui appartient à l'intervalle $]0 ; 7[$.
4. 7 est un nombre qui a exactement deux antécédents par f .
Tout nombre appartenant à l'intervalle $]5 ; 8[$ possède deux antécédents par f .
5. Le minimum de f est -5 . Il est atteint pour $x = 7$.
Le maximum de f est 8 . Il est atteint pour $x = 0$.
6. Proposer une courbe représentative possible pour la fonction f .

3 Fonctions usuelles

Exercice 8 :

On note c la fonction carré, définie sur \mathbb{R} par $c(x) = x^2$ et \mathcal{C} sa courbe dans un repère orthogonal. Pour chacune des affirmations, indiquer si elle est vraie ou fausse en justifiant la réponse :

1. La courbe \mathcal{P} est une hyperbole.

FAUX : La courbe \mathcal{P} est une parabole.

2. La fonction c est croissante sur $[0 ; +\infty[$.

VRAI

3. La fonction c est impaire.

FAUX : la fonction c est paire. En effet, pour tout réel x , $c(x) = c(-x)$.

(On vérifie bien : $c(-x) = (-x)^2 = x^2 = c(x)$)

4. \mathcal{P} admet l'axe des ordonnées comme axe de symétrie.

VRAI : c est paire, donc, sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

5. Si a et b sont deux réels tels que $a \leq b \leq 0$, alors $a^2 \leq b^2$.

FAUX : La fonction carrée est décroissante sur $] -\infty ; 0]$, elle inverse donc l'ordre. Ainsi, si a et b sont des réels négatifs tels que $a \leq b$, alors $a^2 \geq b^2$.

Exercice 9 :

1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x - 5$ et h un nombre quelconque.

(a) $f(-3) = 2 \times (-3) - 5 = \underline{-11}$.

(b) $f(3+h) = 2(3+h) - 5 = 6 + 2h - 5 = \underline{2h+1}$.

(c) $f(-2+h) = 2(-2+h) - 5 = -4 + 2h - 5 = \underline{2h-9}$.

2. Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = x^2 - 3x + 1$ et h un nombre réel quelconque.

(a) $g(3+h) = (3+h)^2 - 3(3+h) + 1 = 9 + 6h + h^2 - 9 - 3h + 1 = \underline{h^2 + 3h + 1}$.

(b) $g(-2+h) = (-2+h)^2 - 3(-2+h) + 1 = 4 - 4h + h^2 + 6 - 3h + 1 = \underline{h^2 - 7h + 11}$.

(c) Le point $A(3 ; 1)$ appartient à la courbe représentative de g si et seulement si $g(3) = 1$.

Or $g(3) = 3^2 - 3 \times 3 + 1 = 9 - 9 + 1 = 1$. A appartient donc bien à la courbe de g .

Exercice 10 :

Soit f la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 5x - 24$

1. Déterminer les images par f des entiers 0 ; 2 et 10.

$f(0) = -24$, $f(2) = -14$ et $f(10) = 26$

2. Soit n un entier naturel.

(a) $f(n) = \underline{5n - 24}$.

(b) $f(n+1) = 5(n+1) - 24 = 5n + 5 - 24 = \underline{5n - 19}$.

(c) $f(n+1) - f(n) = 5n - 19 - (5n - 24) = 5n - 19 - 5n + 24 = \underline{5}$.

Remarque : $f(n+1) - f(n)$ ne dépend pas de n : la différence vaut 5, quel que soit n .

Exercice 11 :

Préciser si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

1. Si f est une fonction décroissante sur $[0 ; +\infty[$, alors on a $f(100) \leq f(50)$.

VRAI : 100 et 50 sont deux réels de $[0 ; +\infty[$, avec $100 \geq 50$. Or, sur $[0 ; +\infty[$, f est décroissante, elle inverse donc l'ordre. Ainsi $f(100) \leq f(50)$.

2. Si f est une fonction croissante sur $[0 ; +\infty[$, alors on a $f(1,99) \leq f(2)$.

VRAI : 1,99 et 2 sont deux réels de $[0 ; +\infty[$, avec $1,99 \leq 2$. Or, sur $[0 ; +\infty[$, f est croissante, elle conserve donc l'ordre. Ainsi $f(1,99) \leq f(2)$.

3. Si f est une fonction croissante sur $[0 ; +\infty[$, alors, pour tout entier naturel n , $f(n) \geq f(n+1)$.

FAUX : n et $n+1$ sont entiers naturels, ils appartiennent donc à $[0 ; +\infty[$, et $n \leq n+1$. Or, sur $[0 ; +\infty[$, f est croissante, elle conserve donc l'ordre. Ainsi $f(n) \leq f(n+1)$.

4. Soit f la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2 - 5x$.

Pour tout entier naturel n , on a : $f(n) \leq f(n+1)$.

FAUX : Pour tout entier naturel n , on a : $f(n) \geq f(n+1)$. En effet :

$$f(n) = 2 - 5n \text{ et } f(n+1) = 2 - 5(n+1) = 2 - 5n - 5 = -3 - 5n.$$

$$\text{On a } f(n) - f(n+1) = 2 - 5n - (-3 - 5n) = 2 - 5n + 3 + 5n = 5.$$

Donc, pour tout entier naturel n , $f(n) - f(n+1) \geq 0$, ce qui est équivalent à $f(n) \geq f(n+1)$.

(Remarque : On aurait pu aussi remarquer que f est décroissante et inverse l'ordre).

4 Étude de signe, Inéquation

Exercice 12 :

On considère les fonctions f , g et h définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -4x + 6, \quad g(x) = 2x - 3 \quad \text{et} \quad h(x) = -3x + 2$$

Associer à chaque fonction son tableau de signes et sa représentation graphique.

Tableau 1

x	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$g(x)$	-	0	+

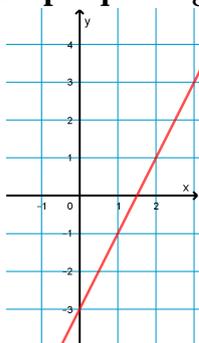
Tableau 2

x	$-\infty$	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
$h(x)$	+	0	-

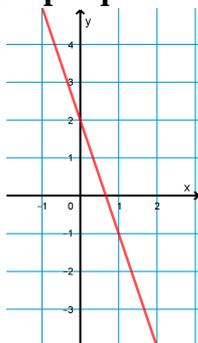
Tableau 3

x	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

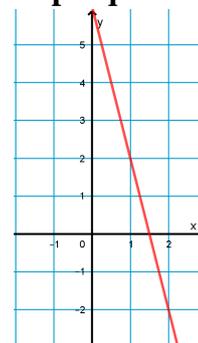
Graphique c - g



Graphique a - h



Graphique b - f



Exercice 13 :

$$-2(3 - 7x) < 5x + 3(6x - 2) - 2$$

$$\Leftrightarrow -6 + 14x < 5x + 18x - 6 - 2$$

$$\Leftrightarrow -6 + 14x < 23x - 8$$

$$\Leftrightarrow 14x - 23x < -8 + 6$$

$$\Leftrightarrow -9x < -2$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{2}{9}$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x \in \left] \frac{2}{9} ; +\infty \right[}$$

Exercice 14 :

Étudions le signe des fonctions suivantes à l'aide d'un tableau :

1. $f(x) = (3x - 1)(2 - x)$

x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	2	$+\infty$	
$3x - 1$	-	0	+	+	
$2 - x$	+	+	0	-	
$f(x)$	-	0	+	0	-

 f est positive sur $\left[\frac{1}{3}; 2\right]$ et négative sur $]-\infty; \frac{1}{3}[\cup]2; +\infty[$.

2. $g(x) = \frac{3x + 1}{4x - 1}$.

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
$3x + 1$	-	0	+	+
$4x - 1$	-	-	0	-
$g(x)$	+	0	-	+

 g est positive sur $]-\infty; -\frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{4}; +\infty[$ et négative sur $]-\frac{1}{3}; \frac{1}{4}[$.

3. $h(x) = 3x(7 - 2x)(x - 1)$

x	$-\infty$	0	1	$\frac{7}{2}$	$+\infty$		
$3x$	-	0	+	+	+		
$x - 1$	-	-	0	+	+		
$7 - 2x$	+	+	+	0	-		
$h(x)$	+	0	-	0	+	0	-

 h est positive sur $]-\infty; 0[\cup]1; \frac{7}{2}[$ et négative sur $]0; 1[\cup]\frac{7}{2}; +\infty[$.

4. $f'(x) = \frac{-2}{(2x + 3)^2}$

 -2 est négatif; $(2x + 3)^2$ est un carré donc est toujours positif et s'annule pour $x = -\frac{3}{2}$.Comme le quotient de deux nombres de signes contraires est négatif, on en déduit que, pour tout réel x différent de $-\frac{3}{2}$, $f'(x)$ est négatif.